

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

На заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель МО
_____ Л.В. Прохорович

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А. Нестерова
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия
им. И. Сельвинского»
_____ И.Г. Мироненко
Приказ № 01-33/____ от 31.08.2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

г. Евпатория, 2023 г.

Единая методическая тема гимназии: «Повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС».

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, создание условий повышения квалификации учителя, направленных на удовлетворение потребностей педагога в освоении новых образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии и социологии.

Методическая тема ММО: Совершенствование предметной и методической компетенций учителей иностранного языка путем создания и сопровождения персональных траекторий профессионального развития на основе обобщения накопленного опыта в сфере формирования функциональной грамотности.

Методическая тема учителей иностранного языка гимназии: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Основная цель работы МО учителей иностранного языка: Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализации модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию учащихся для профессионального самоопределения в будущем.

Цель работы МО учителей иностранного языка: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, **непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС/ обновленного ФГОС, требований нового образовательного стандарта - ФООП для НОО, ООО и СОО.**

Задачи МО учителей иностранного языка гимназии:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета «Иностранный язык» и методики его преподавания, повышение качества урока через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через рациональное взаимодействие и взаимодополнение урочной и внеурочной деятельности, углубление познавательно-исследовательской и расширение проектной работы на всех ступенях обучения иностранному языку, сообразно их интересам, способностям и возможностям;
3. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса;

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения реализации единых ФООП для НОО, ООО, СОО во 2-7 классах и обновленного ФГОС в 8-9-х, 11-х классах.

Задачи МО учителей иностранного языка гимназии:

1. Изучение требований ФГОС/обновленного ФГОС, структуры новых образовательных стандартов ФООП для НОО, ООО, СОО; внедрение новых ФГОС НОО и ООО и реализация основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС в области учебного предмета «Иностранный язык»;
2. Обеспечение методической поддержки педагогических работников в области организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности обучающихся при освоении обновленного содержания учебных программ, при формировании коммуникативной компетенции и информационной культуры обучающихся, ценностных ориентиров, знаний и умений в социокультурной сфере;
3. Своевременное информирование педагогических работников о нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в свете требований обновленного ФГОС и реализации ФООП для НОО, ООО, СОО;
4. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, практикумах, творческих профессиональных конкурсах, использование персональных сайтов, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
5. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
6. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий, использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
7. Постоянное совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно новым образовательным стандартам;
8. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся;

9. Использование иностранного языка для воспитания всесторонне развитой, гармоничной личности, формирования ее гражданской и социальной позиции в поликультурном мире, способной к активному интеллектуальному труду, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими её успешную социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем;
10. Повышение качества образования через системную работу с высокомотивированными и одаренными обучающимися;
11. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в гимназии с целью определения уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в строгом соответствии с требованиями формата ГИА по иностранному языку - ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными детьми в области изучения иностранного языка с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, КРИППО, методического центра городского УО, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС/обновленного ФГОС, новых ФООП для НОО. ООО, СОО;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, вебинаров, практикумов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей на всех этапах обучения;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;
- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое, духовно-нравственное, гражданское воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание благоприятных условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- выявление, обобщение и распространение лучших образцов педагогической практики, популяризации опыта педагогов гимназии;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- апробация и внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий, образовательно-электронных ресурсов в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС, новых ФООП для НОО. ООО. СОО;

- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей гимназии, города, региона;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС и новых ФООП для НОО, ООО, СОО (организация урока на основе системно-деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителей;
- Дальнейшее пополнение банка КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по немецкому и английскому языкам для 9-х, 11-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Проведение апробаций КИМ по немецкому и английскому языкам в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;
- Проведение входящего и исходящего мониторингов по иностранному языку: английскому – в 6-11 классах, немецкому – в 4-11 классах;
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и элективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, ФООП для НОО, ООО, СОО, осуществление внутришкольного контроля.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к учебному предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, ФООП для НОО, ООО, СОО;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение качества исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку, на занятиях дополнительного образования;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;
- олимпиады по предметам;
- тренинги;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2023/

Тема МО №1:» Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Иностранный язык» в 2023-23 у.г.» Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2023-2024 у. г. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку в условиях реализации ФГОС/обновленного ФГОС, ФООП для НОО, ООО, СОО.

Рассмотрение и утверждение РП И КТП по иностранному языку. Ведение школьной документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь-ноябрь 2023/

Тема МО №2: «Повышение качества урока иностранного языка как ресурса качества образования, средства обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации новых образовательных стандартов».

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2024/

Тема МО №3: «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средство формирования и поддержания познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»/«Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью дифференциации обучения, улучшения качества знаний и мотивации обучающихся»

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, презентация методических разработок.

ЗАСЕДАНИЕ МО №4 /март 2024/

Тема МО №4: «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций обучающихся».

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

ЗАСЕДАНИЕ МО №5 /май 2024/

Тема МО №5: «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по иностранному языку. Эффективность работы МО учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования».

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

ЗАСЕДАНИЕ МО №6 /июнь 2024/

Тема МО №6: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» и повышения эффективности обучения по иностранному языку. Отчет по темам самообразования

Форма проведения: круглый стол, обмен опытом, самоанализ, сообщения.

Примечание: Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний для коллективного обсуждения текущих вопросов.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

Повестка дня:

- 1.Изучение инструктивно-методических письма «Об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях РК в 2023-2024 у. г.»
- 2.Обсуждение и принятие плана работы МО учителей иностранного языка гимназии на 2023-2024 учебный год. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранного языка гимназии в новом учебном году.
- 3.Требования обновленного ФГОС к преподаванию учебного предмета «Иностранный язык», ФООП НОО, ООО. СОО.
- 4.Рассмотрение рабочих программ и КТП на новый учебный год. Ознакомление с локальным актом.
- 5.Ознакомление с Положениями:
 - о ведении ЭлЖура;
 - о РП;
 - о КТП;
 - о внеурочном планировании;
 - о едином орфографическом режиме;

- о промежуточной аттестации.

6. Утверждение графика контрольных работ на 2023-24 у. г. и других оценочно-контрольных процедур в рамках внутришкольного контроля. Рассмотрение и принятие ФОС по иностранному языку для всех параллелей.

7. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, обсуждение тем самообразования. Прохождение курсовой переподготовки, включая курсы по работе с учащимися с ОВЗ, и педагогической аттестации учителей иностранного языка.

8. Организация проектной и научно-исследовательской работы с учащимися. Планирование работы с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах МАН.

9. Разное:

- Анализ результатов ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по немецкому и английскому языкам в 2023-24 у. г. Обсуждение ошибок и трудностей при выполнении заданий ГИА. Организация подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА;

- О работе с обучающимися с высокой мотивацией изучения иностранного языка;

- **Входящий мониторинг в 4-11 классах (нем. яз.) и 6-11 (англ. язык) / 12.09.-15.09.23** (Обсуждение и утверждение тестовых заданий входящего мониторинга по иностранному языку.);

- Информация о стартовой диагностике как инструменте ВСОКО;

- **Текущий контроль навыков чтения в 4-11 классах (нем. яз.) и 6-11 классах (англ. яз.), 1-я неделя октября (02.10-06.10.23)** (Обсуждение и утверждение тестовых заданий для текущего контроля чтения).

- О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранному языку.

МО №2: /октябрь-ноябрь/

Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2:** «Повышение качества урока иностранного языка как ресурса качества образования, средства обеспечения уровневой дифференциации и личностно-ориентированного подхода в условиях реализации новых образовательных стандартов».

/ Прохорович Л.В., Костюкович Л.А., Вошило О.В., Максименко А.В./

1. Нормативно-правовые документы. Соблюдение Единого орфографического режима. Ознакомление с локальным актом.

2. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.

3. Текущий контроль навыков аудирования в 4-11-х классах (нем. яз.) и 6-11 классах (англ. яз.), 2-я неделя ноября (07.11.-10.11.23), (Обсуждение и утверждение тестовых заданий для текущего контроля аудирования).

4. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.

5. Подготовка обучающихся 11-х классов к сдаче письменной части экзамена на Немецкий языковой диплом 2-ой степени. /отв. Найденова Т.Д., Прохорович Л.В./

6. Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Декады по иностранному языку (27.11-08.12.2023).

7. Обсуждение плана организации и проведения семинара-практикума по теме «Преподавания иностранного языка: современные требования и вызовы времени»

8. Разное:

- Функциональная грамотность;
- Итоги школьного этапа ВОШ по иностранному языку;
- Итоги текущего контроля чтения;

МО №3: /декабрь/январь/

1. Выступление творческой группы по теме **МО №3:** «Использование инновационных и традиционных технологий обучения как средство формирования и поддержания познавательного интереса к иностранному языку и основа лингвистической компетенции личности»./ («Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью дифференциации обучения, улучшения качества знаний и мотивации обучающихся») /Панкова В.А., Найденова Т.Д., Волкова Е.П., Скалкина М.М./

2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути повышения качества знаний обучающихся по иностранному языку.

3. Подведение итогов проведения предметной Декады по иностранному языку.

4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. Обсуждение результативности внеурочной работы по иностранному языку.

5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.

6. Отчеты аттестуемых учителей.

7. Текущий контроль навыков письма в 3-11 классах (нем. яз.) и 6-11 классах (англ. яз.), 2-я неделя февраля (05.02.-09.02.24)

8. Обсуждение и апробация КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2023-2024 учебный год. Проведение пробных испытаний для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ. (отв. Прохорович Л.В., Панкова В.В., Костюкович Л.А., Скалкина М.М.)

9. Преподавание второго иностранного языка в гимназии. (Информация учителей английского языка Максименко А.В., Панков В.В., Скалкина М.М., Костюкович Л.А.)

10. Разное

- Творческий отчет аттестуемых учителей
- Корректировка КТП на 2-е полугодие

МО №4: /март/

1. Выступление творческой группы по теме **МО №4:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка по формированию личностной, метапредметной и предметной компетенций обучающихся». /Максименко А.В., Брижак Д.Н., Панков В.В. Костюкович Л.А./

- 2.Итоги окончания 3-й четверти.
- 3.Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
- 4.Текущий контроль говорения (3-я неделя марта, 08.04.-12.04.24),** обсуждение речевых ситуаций согласно КТП.
- 5.Исходящий мониторинг в 4-11 классах (нем. яз.) и 6-11 классах (англ. яз.). / -22.04.-26.04.24/,** (Обсуждение и утверждение тестовых заданий для проведения исходящего мониторинга).
- 6.О подготовке к конкурсу инсценированной песни на иностранном языке 3-5 классы НОО. (отв. Воцило О.В., Волкова Е.П., Брижак Д.Н., Прохорович Л.В., Найденова Т.Д.)
- 7.О подготовке к конкурсу инсценированной сказки на иностранном языке 6-7 классы ОО. (отв. Скалкина М.М., Волкова Е.П., Панкова В.А., Панков В.В.)
- 8.Проект «Стихи известных немецких поэтов в русском переводе». (8-11 классы)** (отв. Прохорович Л.В., Воцило О.В., Вальченко Л.Ю., Костюкович Л.А., Скалкина М.М., Найденова Т.Д., Волкова Е.П., Панкова В.А., Панков В.В.)
- 9.Итоги проведения семинара-практикума на тему **«Преподавания иностранного языка: современные требования и вызовы времени»** (отв. Прохорович Л.В.)
- 10.Разное.
 - О подготовке и проведении Всероссийских проверочных работ
 - О результативности методической работы МО учителей иностранного языка
 - О ходе подготовки к ГИА и организации итогового контроля.

МО №5: /май/

- 1.Выступление **по теме МО №5:** «Современные подходы к организации контрольно-оценочной деятельности участников образовательного процесса по иностранному языку. Эффективность работы МО учителей иностранного языка по обеспечению качественного образования». (круглый стол, обмен опытом, отв. Брижак Д.Н.-НОО, Найденова Т.Д.-ОО, Воцило О.В.-ОО)
- 2.Подведение результативности обучения иностранному языку в гимназии.
- 3.Итоги проведения ВПР.
- 4.Итоги проведения исходящего мониторинга по иностранному языку.
- 5.Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
- 6.Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
- 7.О выполнении Рабочих Программ по иностранному языку.
- 8.Итоги проведения аттестации педагогов.
- 9.О работе летнего языкового лагеря. Обсуждение плана работы и утверждение списка участников.
- 10.Разное.

МО №6: /июнь/ Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» и повышения эффективности обучения по иностранному языку.

1. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2023-2024 учебном году. Отчет учителей иностранного языка по самообразованию.

2. Подведение итогов работы МО учителей иностранного языка. Отчет руководителя МО Прохорович Л.В.

3. Итоги работы летнего языкового лагеря.

4. Корректировка ФООП НОО, ООО, СОО, ФОС на 2024-25 у. г.

5. Разное.

- Перспективное планирование работы МО учителей иностранного языка/ О плане работы МО учителей иностранного языка на 2024-25 у. г.

- Программно-методическое обеспечение УП в 2024-25 у. г. и выбор основных дидактических средств.

ГРАФИК ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ **ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (2023-2024 у.г.)**

Дата	Виды контроля	Форма контроля	Классы
12.09.-15.09.23	Входящий мониторинг (на повторение)	Лексико-грамматический тест. Чтение	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)
1-я уч. неделя октября 2023, 02.10.-06.10.23	Текущий контроль чтения по иностранному языку	Тест	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)
2-я уч. неделя октября 2023	Участие в празднования 150-летия гимназии		НОО. ООО, СОО
4-я неделя ноября 2023г.	Проект «Стихи известных немецких поэтов в русском переводе»	Литературная гостиная совместно со студией им. Балтера	8-11 классы (нем. яз., англ. яз.)
2-я уч. неделя ноября, 07.11.-10.11.2023	Текущий контроль аудирования по иностранному языку	Тест	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)
27.11.- 08.12.23	Предметная неделя по иностранному языку	План	НОО, ООО, СОО

3-я неделя декабря 2023, 18.12.-22.12.23	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку	Тест	2-11-е кл. (нем. яз.), 6-11 кл. (англ. яз.)
2-я уч. неделя февраля 2024 г., 05.02.-09.02.24	Текущий контроль письма по иностранному языку	Тест	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)
4-я уч. неделя февраля 2024 г.	Участие во Всероссийской акции «Tolles Diktat»		8-11 классы (нем. яз.)
Конец марта - начало апреля 2024 г.	Семинар-практикум на тему: «Преподавание иностранного языка: Современные требования и вызовы времени».	Круглый стол	
1-я уч. неделя апреля 2024 г. 02.04.-12.04.24	Текущий контроль говорения по иностранному языку	Учебная речевая ситуация, устная часть (формат ГИА (ОГЭ, ЕГЭ))	4-11 классы (нем. яз.), 6-11 - (англ. яз.)
2-я половина апреля 2024 г.	Творческий конкурс по иностранному языку	Концерт	3-7 классы (нем. яз.), 5-7 классы (англ. яз.)
3-я неделя апреля 2024 г.	Творческий конкурс по иностранному языку	Концерт	8-11 классы (нем. и англ. яз.)
22.04.-26.04.24	Исходящий мониторинг	Лексико-грамматический тест. Письмо.	4-11 классы (нем. яз.), 5-11 - (англ. яз.)
1-2-я неделя мая 2024 г., 13.05.-16.05.24	Контроль 4-х видов речевой деятельности по иностранному языку		2-11 кл. (нем. яз.), 5-11 кл. (англ. яз.)